

---

**METODOLOGI PENELITIAN PENGEMBANGAN  
(DEVELOPMENTAL RESEARCH)  
(Aplikasi Pada Penelitian Pendidikan Matematika)**

*Judul Buku*

**Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd.**

*Pengarang*

© Juni 2009

Word Editor : Office 2003

*Gambar diproses dengan kamera analog dan digital*

---

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku ini. Berbagai jenis dan ragam penelitian (terutama untuk penelitian pendidikan dan psikologi) selama ini masih didominasi oleh penelitian kuantitatif dan kualitatif. Tanpa bermaksud untuk menjadikan *diskursus* masalah tersebut, kami mencoba menyajikan metodologi penelitian pengembangan atau *developmental research* dalam buku yang sederhana ini.

Dalam buku ini, disajikan tentang konsep dasar penelitian pengembangan, model-model penelitian pengembangan, menilai kualitasnya beserta aspek-aspek atau indikatornya dalam penelitian pendidikan matematika, instrumen dan analisis data. Juga dilengkapi dengan lampiran yang berisi contoh-contoh instrumen yang dipergunakan disertasi penulis.

Pada kesempatan ini, kami menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada beberapa teman yang telah banyak memberikan sumbangsih pemikiran, baik melalui diskusi, kritikan, maupun saran-saran yang konstruktif. Hal tersebut penulis jadikan sebagai koreksi yang berharga. Juga, kami sampaikan terima kasih kepada pimpinan proyek **DIA-BERMUTU** Program Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember atas dorongan, motivasi, dan arahan yang telah diberikan sehingga penulis tergerak dan termotivasi untuk "memberanikan diri" menyusun buku ini.

Akhirnya, kami mohon maaf jika ada yang kurang berkenan. Semoga kita semua dapat memperoleh manfaat yang berarti. Amien.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jember, Mei 2009

Penulis,

**Dr. H. Hobri, M.Pd.**

NIP. 132 164 099

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
EDITORIAL.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
BAB I KONSEP DASAR PENELITIAN PENGEMBANGAN .....	1
BAB II PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL PLOMP .....	24
BAB III MENILAI KUALITAS HASIL PENGEMBANGAN .....	39
BAB IV INSTRUMEN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	48
BAB V TEKNIK ANALISIS DATA PENELITIAN PENGEMBANGAN .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	95
<i>LAMPIRAN-LAMPIRAN</i>	
Instrumen Validasi Isi Model Pembelajaran Matematika Berorientasi <i>Vocational Skill</i> .....	98
Instrumen Validasi Konstruk Model Pembelajaran Matematika Berorientasi <i>Vocational Skill</i> .....	102
Instrumen Validasi Rencana Pembelajaran (RP) .....	107
Instrumen Validasi Buku Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran	

Pembelajaran Matematika Berorientasi <i>Vocational Skill</i> .....	110
Instrumen Validasi Lembar Kerja (LKS) Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berorientasi <i>Vocational Skill</i> .....	113
Instrumen Validasi Buku Guru.....	115
Instrumen Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	120
Instrumen Pengamatan/Penilaian Keterlaksanaan Model Pembelajaran Matematika Berorientasi <i>Vocational Skill</i> .....	120
Instrumen Validasi Lembar Kerja (LKS) Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berorientasi <i>Vocational Skill</i> .....	122
Respon Guru terhadap Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi <i>Vocational Skill</i> .....	124
Angket Respon Siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran.....	127
Instrumen Validasi Tes Hasil Belajar dalam Pembelajaran Matematika Berorientasi <i>Vocational Skill</i> .....	129
Persepsi Pakar (Ahli) tentang Pelaksanaan Model Pembelajaran Matematika Berorientasi <i>Vocational Skill</i> .....	131
Persepsi Pakar (Ahli) tentang Keefektifan Model Pembelajaran Matematika Berorientasi <i>Vocational Skill</i> .....	134